

تزامناً مع انطلاق العام الدراسي 2020/2019

«تعليمية الأحمدية» تستعد لتدشين 5 مدارس جديدة في مدينة صباح الأحمد



• جولة تفقدية للحضور في الروضة

»

السعيد:

تعاقد مباشر
مع 300 معلم
ومعلمة للمساهمة
في توفير كل
التخصصات



• حمد السعيد خلال افتتاح روضة ابن حيان

المطيري: استخدام خلايا الطاقة الشمسية في روضة ابن حيان

قالت رئيسة قسم مشاريع المنطقة الثالثة م. شيخة المطيري، أن روضة بن حيان أنجزت في عاملين وتم انشاؤها وفق النظم الحديثة على ساحة الانشاءات المتطورة وفقاً لظرة حضرة صاحب السمو لعام 2035. من خلال استخدام جميع المواد والأدوات المتطورة، بالإضافة إلى تقليل استهلاك الطاقة الكهربائية من خلال استخدام الألواح الشمسية واستثمار الطاقة الشمسية لأول مرة في تاريخ وزارة التربية. وأضافت: «وقرنا من استهلاك وزارة الكهرباء ما يعادل 46 ديناراً يومياً، وكذلك نستخدّم ذات الوضعية للتكليف ما يساهم بتوفير المادة والطاقة، كما انها صديقة للبيئة تساهم في تقليل انبعاث ثاني أكسيد الكربون بالجو والمواد السامة، مشيرة إلى أن عالم الروضة التكنولوجي يتيح للاطفال استخدام الاجهزة الالكترونية باللمس. وذكرت المطيري، أن هناك مشاريع خاصة بإنشاء 20 صالة بدنية: 10 في منطقة مبارك الكبير التعليمية ومثلها في الاحمدي، مبيّنة أن جميع المدارس ستدخل في ذات التطور.

والعمل على معالجة اي خلل في هذا النظام. من ناحيته، أكد مدير إدارة المشاريع م. قطيع المنشآت التربوية م. محمد فهد العزبي، سعي الوزارة على انشاء المباني المدرسية على الطراز الحديث، مشيراً إلى ان هناك مشاريع بناء صالات تربية بدنية إلى جانب انجاز 9 مشاريع مدارس في مختلف المناطق بين رياض أطفال والمرحّل التعليمية الابتدائية والمتوسطة والثانوية.

وأوضح أن ادارة التصميم مختصة بطرح واعداد وثائق المناقصات الجديدة بحسب خطة الوزارة، كما أن الوزارة تستغل فترة الصيف لتسريع عملية الصيانة والانشاءات باعتبار أن المدارس غير مشغولة بالعامين، كما أن المهندسين يبذلون طاقات كبيرة خلال هذه الفترة لإنجاز أكبر نسبة من المشاريع الإنشائية.

الجديد في المدارس من خلال رؤساء الاقسام بإشراف فني مباشر من قبل التوجيه، ناهيك عن نشاط التوجيه في التدريب المستمر بتنظيم ورش العمل والزيارات الميدانية وتبادل الخبرات وكل ما ينمي المعلم لمصلحة الطلبة. من جانبه، أكد مدير ادارة الصيانة في قطاع المنشآت التربوية م. محمد الخالدي، انجاز مشروع هدم وإعادة بناء روضة بن حيان، على أنظمة متطورة وفق نظام الطاقة الشمسية الذي يوفر 30% من استهلاك الطاقة الكهربائية للمبنى المدرسي، لافتاً إلى توفير أنظمة حديثة ومنها نظام (LED) الذي يوفر الطاقة الكهربائية بثلاث طاقات المبنى، مؤكداً استخدام «سيستم» نكي وحديث ومتطور من الطاولات والسيورات الذكية وتشغيل هذه المؤسسة بنظام (PMS) الذي يساعد في التحكم على ادارة مرافق المبنى فيما يخص الكهرباء والميكانيكية

والداخلي بحسب الميزانية المعدة. وأشار إلى أن 300 معلماً ومعلمة التحقوا بسلك التعليم في منقطة الاحمدي التعليمية بالتعاقد المباشر. مؤكداً ان هذا العدد يساهم إلى حد كبير في سد احتياجات المدارس من التخصصات المطلوبة، إلى جانب التعاقد المحلي والتعاقدات الخارجية، حيث ان هذه الكوادر ستغطي الحاجة الفعلية بالمدارس في المراحل التعليمية الأرفع. وأكد السعيد، أن الدورات التدريبية للمعلمين الجدد ستطلق مطلع سبتمبر المقبل في مدرسة ماما انيسية، حيث سيتم تخصيص أول يومين للجانب الإداري فيما يخص الحقوق والواجبات، ثم تبدأ التوجيه المعنية كل توجيه على حده بطرح المفاهيم المطلوبة بطرق التدريس والمناهج الجديدة للمعلمين، بالإضافة إلى التدريب الفني المكثف الذي يقدم للمعلمين

استلمت روضة ابن حيان بشكل رسمي والآن هي جاهزة للتشغيل واستلام أطفال مدينة الأحمدية بعد تجهيزها بالأثاث وتوفير العمالة المختصة بالتنظيف. وقال السعيد، على هامش افتتاح روضة ابن حيان، أن المنطقة ستشهد احتفالات بافتتاح 5 مدارس في مدينة صباح الأحمد ضمن استعدادات العام الدراسي الجديد، كما أنها ستفتح 6 مدارس جديدة خلال الفصل الدراسي الثاني، مؤكداً أن الوزارة تعمل بصورة ميكروية في آلية توزيع الهيئات التعليمية والإدارية وتسكين الشواغر بدءاً من التسجيل الإلكتروني يناير من كل عام دراسي وحتى شهر مارس. وأضاف: «نمنح الموظفين الفرصة على تحديد الرغبة بشكل نهائي بحسب تغير ظروفهم خلال شهرين من انتهاء موعد التسجيل الإلكتروني، ثم يبدأ العمل شهر مايو على التوزيع في النقل الخارجي

كتب محسن الهيلم

تستعد منطقة الأحمدية التعليمية، لتدشين 5 مدارس جديدة في مدينة صباح الأحمد تزامناً مع انطلاق العام الدراسي 2020 /2019 الجديد، فيما شغلت روضة ابن حيان على أحدث التصاميم المتطورة من إدخال الطاولات والسيورات الذكية إلى جانب استخدام نظام خلايا الطاقة الشمسية للمرة الأولى في تاريخ وزارة التربية، في حين تعكف على تجهيز 6 مدارس جديدة ليتم افتتاحها مع بدء الفصل الدراسي الثاني. في هذا السياق، أكد مدير الشؤون التعليمية بالمنطقة حمد السعيد، أن منطقة الأحمدية التعليمية عملت على توفير كافة أعضاء الهيئات الإدارية والتعليمية في مختلف التخصصات اللازمة بالإضافة إلى تسكين الوظائف الإشرافية والتعليمية في الأماكن الشاغرة، موضحاً أن المنطقة

القطاع الإداري بـ «التربية» أعد خطة استقبال خاصة لهم

الغيص: وصول 86 معلماً ومعلمة جدد في 4 سبتمبر المقبل

كتب محسن الهيلم:

تعاقد مع المعلمين من الدول الثلاث بلغ 513 معلماً ومعلمة. وذكر الغيص في تصريح للصحافيين ان القطاع الإداري أعد خطة استقبال دفعات المعلمين الجدد من التعاقدات الخارجية الذين سيصلون إلى الكويت الأسبوع القادم ووضع برنامج لاستقبالهم من المطار ثم نقلهم إلى مركز الضيافة بمنطقة الدسمه وتهيئة خدمات السكن والتغذية والمواصلات لهم موضحاً ان الوزارة اتاحت لهم الاستفادة من برنامج السلف بواقع 200 دينار للسلفة الواحدة ثلاث مرات كحد أقصى إلى حين ترتيب إجراءات استقرارهم في دولة الكويت. وأضاف الغيص ان باقي

أعلن الوكيل المساعد للشؤون الإدارية في وزارة التربية فهد الغيص عن جدول زمني لوصول أولى دفعات المعلمين الجدد من التعاقدات الخارجية والتي ستصل 4 سبتمبر المقبل حيث يبلغ عدد الدفعات الأولى التي ستصل الكويت 86 معلماً ومعلمة من دولتي تونس والأردن من أصل 192 معلماً تم التعاقد معهم في كلتا الدولتين مبيناً ان عدد المتعاقدين من الأردن 91 معلماً ومعلمة فيما بلغ عدد المتعاقدين من تونس 101 معلم ومعلمة أما معلمي وفلسطين بلغ عددهم 321 معلماً ومعلمة بإجمالي

تتبع النهج التشاركي في صياغتها

«التخطيط»: إسناد مهمة إعداد خطة التنمية لشركة... غير صحيح

إعداد خطة التنمية الوطنية لتنفيذه من خلال مكتب إدارة المشاريع باستخدام منهجية ومبادئ إدارة المشاريع وفقاً لبرنامج فضلا عن تقديم الدعم التنظيمي والتنسيقي والإداري لتنفيذ الأنشطة المتعلقة بمشروع دعم إعداد خطة التنمية الوطنية. وأضاف ان اللجنة المختصة في المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية قد ناقشت نطاق عمل الشركة في تقديم الدعم الفني للتخطيط الاستراتيجي والذي يتمثل في إنشاء آلية واضحة لتيسير مشاركة وإشراك جميع الجهات أصحاب الشأن. وتقديم الدعم الفني للتخطيط الاستراتيجي «خارطة إعداد خطة التنمية الوطنية» وتصميم المواد التدريبية وتنظيم ورش عمل تدريبية حول استخدام المنهجية الجديدة والمبادئ الإرشادية لصياغة الخطط الإنمائية السنوية بالإضافة إلى تنظيم ورش عمل حول استخدام المعايير والأليات المنقحة

إعداد خطة التنمية الوطنية لتنفيذه من خلال مكتب إدارة المشاريع باستخدام منهجية ومبادئ إدارة المشاريع وفقاً لبرنامج فضلا عن تقديم الدعم التنظيمي والتنسيقي والإداري لتنفيذ الأنشطة المتعلقة بمشروع دعم إعداد خطة التنمية الوطنية. وأضاف ان اللجنة المختصة في المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية قد ناقشت نطاق عمل الشركة في تقديم الدعم الفني للتخطيط الاستراتيجي والذي يتمثل في إنشاء آلية واضحة لتيسير مشاركة وإشراك جميع الجهات أصحاب الشأن. وتقديم الدعم الفني للتخطيط الاستراتيجي «خارطة إعداد خطة التنمية الوطنية» وتصميم المواد التدريبية وتنظيم ورش عمل تدريبية حول استخدام المنهجية الجديدة والمبادئ الإرشادية لصياغة الخطط الإنمائية السنوية بالإضافة إلى تنظيم ورش عمل حول استخدام المعايير والأليات المنقحة

نفي الأمين العام للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية د. خالد مهدي المعلومات التي تداولها البعض مؤخرا والتي تشير إلى ادعاء إسناد الأمانة العامة للتخطيط والتنمية مهمة إعداد الخطة لشركة، مؤكداً أن هذا الادعاء غير صحيح. وأكد مهدي ان المجلس الأعلى للتخطيط على علم بالدور الذي تقوم به هذه الشركة وقد عقدت اللجنة المختصة به عدة اجتماعات مع الأمانة العامة للتخطيط والشركة لبحث الأدوار والمهام التي تقوم بها. وأشار إلى انه تم التعاقد مع شركة المجموعة الثلاثية العالمية للاستشارات هذا العام بهدف تنفيذ تطوير منهجية صياغة خطة التنمية الوطنية مع الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية وفق أعمال تصميم عملية التخطيط الاستراتيجي لصياغة خطة التنمية الوطنية 2020-2025 وتصميم المستندات اللازمة لإدارة مشروع دعم



• خالد مهدي

لم يتبق سوى القليل من أعمال الصيانة

اللافي: «التربية الخاصة» جاهزة لاستقبال العام الدراسي الجديد

كتب محسن الهيلم:

أكد مدير إدارة التربية الخاصة بالإمارة في وزارة التربية د. سلمان اللافي على استعداد الإدارة التام لاستقبال العام الدراسي الجديد 2020/2019 في مدارس الصف الخاصة الثمانية عشر، مشيداً بجهود جميع العاملين في الهيئة التعليمية والإدارية. وأفاد اللافي أنه جار الانتهاء من أعمال الصيانة ولم يتبق سوى القليل منها وذلك حسب الخطة الزمنية المحددة وبجهود وتعاون الجميع مؤكداً عدم وجود أي مشاكل أو تأخير وسيتم تسليم العمل حسب الخطة المحددة لكل منها وذلك مع بدء العد التنازلي للعام الدراسي الجديد. وأضاف اللافي أنه تمت زيارة جميع المدارس التي فيها أعمال صيانة والأمر تسير على مايرام، مؤكداً أن جميع الأعمال سيتم الانتهاء منها في الأوقات المحددة لها، مشيراً إلى انه تم تكليف منفي الخدمة «عمال النظافة» لتنظيف جميع مدارس التربية الخاصة إلى



• فهد الغيص

وأردف اللافي قائلاً: « كذلك تم الانتهاء من تجهيز الكتب الدراسية بالتعاون مع إدارة التوريدات والمخازن وسيوافوننا بها في نهاية أغسطس الحالي». وأشار اللافي إلى أن عدد طلبة مدارس التربية الخاصة بلغ الألف وستمائة وأحد وثلاثين طالباً وطالبة وعدد المستجدين منهم مئة واحد وعشر طالباً وطالبة.

وحول تقديم دورات تدريبية وتأهيلية للمعلمين والمعلمات قال اللافي «اعتمدنا دورات تدريبية لأعضاء الهيئة التعليمية بالتنسيق مع إدارة التطوير والتنمية وتشمل تلك الدورات عدة مواضيع أهمها: «مدخل إلى التربية الخاصة، أساسيات وقواعد استخدام لغة الإشارة، القيادة الناجحة، زراعة القوقعة وتعلم لغة برايل لغة وكتابة». وفي ختام حديثه شكر اللافي جميع مدراء ومديرات المدارس وأعضاء الهيئة الإدارية والتعليمية، متمنياً دوام التوفيق لأبنائنا وبناتنا الطلبة.



• سلمان اللافي

جانب توفير الباصات وضباط الأمن. وحول استقبال طلبة المنح الدراسية من دول مجلس التعاون الخليجي قال اللافي: «تم الاستعداد لاستقبال طلبة المنح الدراسية لكل من سلطنة عمان والبحرين لتزويدهم بجميع الخدمات التعليمية والترفيهية والصحية والدراسية وتم توفير السكن الطلابي لهم وتحديد فصولهم التعليمية».

«الجامعة»: قبول 187 طالباً وطالبة غير كويتيين من مختلف الجنسيات

كتب سلامة السليمان:

أعلنت مدير إدارة القبول في عمادة القبول والتسجيل بجامعة الكويت هند السالم بأنه قد تم قبول 187 طالباً وطالبة في كليات الجامعة من غير الكويتيين خريجي المرحلة الثانوية من مختلف الجنسيات والذين يسمح لهم بالالتحاق بالجامعة ضمن الفئات المحددة لهم. ويشمل هذا العدد أبناء وأزواج أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، أبناء وأزواج كل من «الهيئة الأكاديمية المساندة، ومدرسي اللغات، وأبناء العاملين بالجامعة، وأبناء وأزواج الدبلوماسيين»، منح الرئيس الأعلى للجامعة، الطلبة المقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات، أزواج الكويتيين، أبناء الشهداء، منح الطلبة المنفوقين، مواطني دول مجلس التعاون المقيمين في الكويت. علماً بأن هناك بعض طلبة المنح الثقافية من المرشحين للقبول في بعض الكليات لم يبت في قبولهم لحين أداؤهم اختبارات القدرات الأكاديمية مع بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول 2020/2019. وأشارت إلى أن قبول الطلبة غير الكويتيين قد تم وفقاً لترتيب رغباتهم في ضوء الأعداد المحددة لهم في كل كلية وفقاً لقرار مجلس الجامعة أخذاً بعين الاعتبار الحدود الدنيا لقبول الطلبة الكويتيين في الكليات المختلفة، وسياسة القبول التي تنص على أنه يشترط لقبول أي طالب غير كويتي في أي من تخصصات الجامعة ألا تقل نسبته في شهادة الثانوية أو معدله المكافئ عن أدنى نسبة للطلبة الكويتيين المقبولين في نفس التخصص. وأضافت السالم بأنه سيتم إرسال رسائل قصيرة عبر الهواتف النقالة إلى جميع الطلبة المقبولين محدداً فيها الكلية التي تم قبول الطالب فيها، وموعد تسجيله، وأنه على جميع الطلبة التوجه إلى عمادة القبول والتسجيل بالتسجيل بالشيخ في المواعيد المحددة لهم مع ضرورة مراعاة الالتزام بالحضور شخصياً أو من يمثلهم في الموعد المحدد واصطحاب المستندات المطلوبة.



• هند السالم